

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования города Альметьевск

МБОУ "Русско-Акташская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Общешкольный родительский комитет

Председатель

_____ Е.А.Тютюгин

Протокол № _____

От «29» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 8

От «26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Русско – Акташская СОШ»

_____ Т.А.Вечкитов

Приказ №169 от «29» мая 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CACC6500F5B1FB9C47C6D9EEDBF348E0

Владелец: Вечкитова Татьяна Андреевна

Действителен с 24.09.2024 до 24.12.2025

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА
«РАДУГА»**

с. Русский Акташ, 2025

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде 15 человек. Трудовой лагерь при школе организуется на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

☐ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе

благоустройства школы в летний период;

☐ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

☐ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.

☐ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

☐ Формирование культуры межличностного общения;

☐ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 22-р).
12. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Ромашка», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

Цели и задачи блока:

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

Задачи: о познакомить с основными научными понятиями и открытиями. оприобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка). о развивать навыки критического мышления и анализа информации.

овоспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).

оформировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

оразвивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Направления и примерные мероприятия:

Наука: "Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры. Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

"Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

"Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

"Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

«Экологические акции»: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

Культура:

"Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

"Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

"Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

"История моего края": изучение истории родного города/села, посещение краеведческого

"Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

"Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

Мораль: "Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии.

Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

"Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

"Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

"Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

"Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

"Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

"Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности. **III.**

Формы работы:

Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).

Викторины, конкурсы, квесты.

Экскурсии, походы.

Мастер-классы.

Творческие мастерские.

Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.

Чтение и обсуждение книг.

Встречи с интересными людьми.

Социальные акции.

Работа в группах.

Индивидуальные задания. Проекты.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Общая концепция:

Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока (пример):

День 1-5: "Русь былинная" (Прошлое):

Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.

Игра-знакомство "Я живу в России".

Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).

Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".

Викторина по русским народным сказкам.

Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):

Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).

Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".

Игра-путешествие "По следам русских первооткрывателей" (с картой и заданиями).

Викторина "Знаешь ли ты Россию?".

Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):

Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.

Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).

Разучивание русских народных песен и танцев.

Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).

Просмотр фрагментов русских балетов или опер.

День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):

Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.

Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).

Конкурс плакатов "Моя Россия".

Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).

Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):

Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?

Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".

Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".

Подведение итогов блока.

Праздничный концерт, посвященный России

Важные моменты:

Интерактивность: постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.

Наглядность: использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.

Патриотизм: воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

Позитив: подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее. **Дополнительные ресурсы:**

Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.

Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.

Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.

Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

Здоровье:

Физическое здоровье:

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия: -беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).

спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).

-утренняя зарядка (ежедневно).

-дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

-мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.

Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия: -тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.

игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).

-релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).

-творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.

-беседы о дружбе и взаимопомощи.

Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены. о

Мероприятия:- беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.

-практические занятия по правильному мытью рук.

-конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

Безопасность: Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия: -беседы о правилах дорожного движения.

-изучение правил пожарной безопасности.

-инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).

-моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).

-изучение правил поведения на воде

-беседы о безопасности в интернете.

Профилактика травматизма

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:- беседы о причинах травм и способах их предотвращения.

-обучение правилам поведения на спортивных площадках.

Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:-беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

-тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.

-игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.

-просмотр и обсуждение социальных роликов.

Семья: Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи. о

Мероприятия:-беседы о традициях и ценностях семьи.

-конкурсы рисунков "Моя семья".

-фотовыставки "Семейные моменты".

-сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".

-создание генеалогического древа.

Взаимоотношения в семье:

Цель: развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье. о

Мероприятия:-ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.

-тренинги на развитие коммуникативных навыков.

-беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.

-обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 1

4 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

«**Движение Первых**». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Содружество Орлят России

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле

Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе

«Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд - класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин: содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);

вероятность возникновения конфликтных ситуаций;

наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д); напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателя. Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря

«Солнышко» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;

содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов; формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

диагностическому;

коррекционно-развивающему;

консультативному;

профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа

инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет)

лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов; 2 место –10 баллов; 3 место 5 баллов. Снятие баллов: опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла; опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых»

Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: -социально-гуманитарная;

художественная;

естественнонаучная;

техническая;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в

различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы

экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музее.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: -социально-гуманитарная;

художественная;

естественнонаучная;

техническая;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,

позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные

дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги

на сплочение и командообразование; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет

знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития

межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня,

по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в

детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут

принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров,

аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены,

результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор

отряда и др.

Реализуемые мероприятия: «Вместе весело шагать»; концерт «Алло, мы ищем таланты!»;

игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсно-развлекательная

программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок;

флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; конкурсная программа «Фабрика звезд».

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Общая концепция:

Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока (пример):

День 1-5: "Русь былинная" (Прошкое):

Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.

Игра-знакомство "Я живу в России".

Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).

Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".

Викторина по русским народным сказкам.

Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошное):
Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.
День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошное и Настоящее):
Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
Разучивание русских народных песен и танцев.
Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
Просмотр фрагментов русских балетов или опер.
День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):
Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
Конкурс плакатов "Моя Россия".
Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".
День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):
Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
Подведение итогов блока.
Праздничный концерт, посвященный России.

Режим дня летнего пришкольного Лагеря труда и отдыха «Радуга»

Время	Мероприятие
08:30-08:40	Прибытие детей
08:40-09:00	Линейка (построение), утренняя зарядка
09:00-09:10	Ежедневный инструктаж
09:10-09:30	Завтрак
10:00-12:00	Трудовая деятельность
12:00-13:30	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Трудовая деятельность
14:30-14:40	Уход домой

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

Цели партнерства:

Обогащение программы лагеря: привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

Развитие у детей социально-значимых навыков: вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

Профориентация: знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

Повышение привлекательности лагеря: предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

Реализация социально-значимых проектов: участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

Повышение квалификации вожатых: участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

Направления партнерского взаимодействия:

Культурно-досуговые организации (художественная школа, детская библиотека):

Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок. Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

Спортивные организации: проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.

Экологические организации: Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).

Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.

Мероприятия:

Тематический день "Экология вокруг нас": уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем: обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.

Спортивные соревнования "Веселые старты": эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

Акция "Помоги ветерану" совместно с волонтерским центром: посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Важно:

Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.

Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.

Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу. □ Помнить о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях: регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

Группы в мессенджерах (WhatsApp, Telegram): оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты:

Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), педагог-организатор, инструктор по физической культуре, повар, подсобный рабочий, тех. персонал. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Материально-техническое обеспечение реализации программы Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

Помещение:

Помещения для отрядного сбора:

Классная комната. Столы и стулья в достаточном количестве. Доска (меловая, маркерная).

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.)

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Столовая:

Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения: Туалеты с умывальниками.

Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

Спортивный инвентарь и оборудование: Для спортивных игр:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные). Скакалки. Обручи.

Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса). Спортивные конусы или

фишки для разметки. Баскетбольные кольца (если есть возможность). Волейбольная сетка (если есть

возможность).

Спортивная площадка:

Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материалы для творчества и досуга: □ Для рисования:

Бумага (разных форматов и плотности). Краски (акварель, гуашь).

Кисти разных размеров. Цветные карандаши.

Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок.

Стаканы для воды.

Для лепки: Пластилин. Глина. Стеки для лепки. Доски для лепки. **Для аппликаций и поделок:**

Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные

материалы (шишки, листья, желуди и т.д.). Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

Музыкальные инструменты:

Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.

Техническое оборудование:

Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.

Экран: для проектора.

Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.

Принтер: для печати необходимых материалов.

Прочее:

Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

Лист согласования к документу № 48 от 09.06.2025
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 09.06.2025 10:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 09.06.2025 - 10:49	-